CIENCIA EN CASA.

Los materiales sólidos ¿son todos iguales?

Días atrás aprendiste las características de los líquidos: color, olor, que mojan y fluyen, su viscosidad y que no tienen forma propia. Ahora te propongo conocer las propiedades de los materiales sólidos por medio de experiencias sencillas y con objetos que tenés en casa.

¡A experimentar!

EXPERIENCIA 1:

* Si intentaras doblar un lápiz y una banda elástica ¿qué crees que va a pasar? (conversar).
* **MATERIALES: 1 SACAPUNTAS DE METAL Y UN CABLE.**
* Tomá el sacapuntas intentá doblarlo y soltarlo. ¿Qué le sucedió? ¿Se pudo doblar?
* Tomá el cable, dóblalo y soltalo ¿qué le sucedió? ¿Se puede doblar fácilmente? ¿Lo podés romper usando sólo tus manos?

“Un material es **FLEXIBLE** cuando puede doblarse sin romperse. Ejemplo: manguera de goma, alambres finos. Un material es **RÍGIDO** cuando no puede doblarse. Ejemplo: celular, tijera de metal.”

* + *Conversar:* ¿Por qué decimos que el cable es flexible y el sacapuntas rígido?
* Completá las oraciones con las siguientes palabras: **RÍGIDO - FLEXIBLE**

(Para el cuaderno de Ciencias).

1. EL SACAPUNTAS ES \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ PORQUE NO SE PUEDE DOBLAR.

**B)** EL CABLE ES \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ PORQUE SE DOBLA SIN ROMPERSE.

EXPERIENCIA 2:

* ¿Por qué será que hay que usar un martillo para clavar un clavo en la pared y no para hacerlo en un telgopor o en un corcho?
* **MATERIALES: 1 TABLA DE MADERA Y UN PAR DE MEDIAS DE ALGODÓN.**
* Tomá la tabla de madera ¿se puede doblar fácilmente? ¿La podés romper usando sólo tus manos?
* Hacé lo mismo pero con las medias.

¿Cuándo un material es duro o blando?

“Los materiales **BLANDOS** se pueden deformar fácilmente. Ejemplo: papel, bolsa de plástico. En cambio los materiales **DUROS** no se doblan ni deforman fácilmente. Ejemplo: piedra, silla de madera”.

* Completá y pegá la ficha 17 de Naturales en el cuaderno. Pedirle a un adulto que te ayude.

EXPERIENCIA 3:

* Completá y pegá en el cuaderno la ficha 18 de Naturales (no te olvides de escribir el día).
* Si tienes el material podes modelar algún objeto con la plastilina.

EXPERIENCIA 4:

* ¿Con qué materiales que tengas en casa podes protegerte de la lluvia para no mojarte? ¿Con papel de servilletas o mejor con una bolsita de plástico? ¿Con cuáles pasa o no pasa el agua?
* Buscá un frasco o vaso que tengas en tu casa, luego poné una servilleta de papel en la boca de un frasco. Estírala y sostenela con una bandita elástica alrededor de la boca del frasco.
* Sobre la servilleta tirá despacio un poquito de agua y observá si cae adentro del frasco.
* Ahora hace lo mismo pero probá con la bolsita de plástico y con otros materiales como diferentes telas, tapa de metal o cualquier otro material que encuentres.
* Completá el siguiente cuadro colocando una X donde corresponde y agregando otro material. (para el cuaderno).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIAL DEJA PASAR EL AGUA | **SÍ** | **NO** |
| TELA DE ALGODÓN |  |  |
| SERVILLETA DE PAPEL |  |  |
| BOLSITA DE PLÁSTICO |  |  |
|  |  |  |

* Completá y pegá la ficha 19 de Naturales (en el cuaderno).

“Los materiales **PERMEABLES** dejan pasar el agua en cambio, los **IMPERMEABLES** no permite que pase el agua”.

**¡VAMOS LLEGANDO AL FINAL!**

**¿SÓLIDO O LÍQUIDO?**

* Te invito a que mires este video y que te diviertas un montón haciendo la siguiente experiencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=uDvt5djysmE&t=42s>

"Los materiales son sólidos porque tienen forma propia, no fluyen y no mojan. ¡Pero se diferencian en su PLASTICIDAD, ELASTICIDAD, FLEXIBILIDAD, RIGIDEZ, PERMEABILIDAD, SI SON DUROS O BLANDOS!"

**¡CUÁNTO APRENDISTE SOBRE LOS MATERIALES SÓLIDOS Y SEGURO QUE LO HICISTE MUY BIEN!**

**Actividad de cierre:**

Te invito a volver a mirar todo lo que hiciste y aprendiste sobre los Materiales Líquidos y Sólidos (libro, fichas, experiencias, cuadros). Luego te pido que me cuentes de la manera en que te sientas más cómodo (escribiendo, un video o un mensaje de voz) qué fue lo que más te gustó, por qué y qué aprendiste de nuevo.